

BAB : **6** KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Arah pembangunan pendidikan di Kabupaten Banyuwangi harus relevan dengan strategis pendidikan nasional. Pendidikan harus dibangun berkaitan dengan peningkatan akses pendidikan dan pemerataan pendidikan, peningkatan mutu dan daya saing, serta penguatan tata kelola dan akuntabilitas. Pembangunan pendidikan harus dilihat dalam perspektif pembangunan manusia Indonesia seutuhnya.

Berdasarkan hasil analisis situasi dan lingkungan strategis dalam penyusunan masterplan pendidikan di Kabupaten Banyuwangi, terdapat beberapa temuan sebagai berikut.

- (1) Sampai dengan tahun 2010, jumlah murid/ siswa (TK/RA/BA), siswa sekolah tingkat dasar (SD/MI), tingkat menengah pertama (SMP/MTs), tingkat menengah atas (SMA/MA) meningkat.
- (2) Jumlah tenaga guru sampai dengan tahun 2010 untuk sekolah tingkat dasar (SD/MI), tingkat menengah pertama (SMP/MTs), meningkat sedangkan untuk tingkat menengah atas (SMA/MA) meningkat terlihat menurun.
- (3) Jumlah sekolah untuk (TK/RA/BA), tingkat dasar (SD/MI), tingkat menengah pertama (SMP/MTs), tingkat menengah atas (SMA/MA) terlihat relative meningkat.
- (4) Jumlah fasilitas ruang kelas untuk pra sekolah (TK/RA/BA), sekolah tingkat dasar (SD/MI), tingkat menengah pertama (SMP/MTs), tingkat menengah atas (SMA/MA) terlihat meningkat.

- (5) APS untuk pra sekolah (TK/RA/BA), sekolah tingkat dasar (SD/MI), tingkat menengah pertama (SMP/MTs), tingkat menengah atas (SMA/MA) terlihat meningkat.
- (6) Untuk APK prasekolah (TK/RA/BA) dan sekolah tingkat menengah atas (SMA/MA) terlihat meningkat, tetapi untuk sekolah tingkat dasar (SD/MI), tingkat menengah pertama (SMP/MTs) terlihat berfluktuasi yang cenderung ada penurunan.
- (7) Untuk APM sekolah tingkat dasar (SD/MI) dan tingkat menengah atas (SMA/MA) terlihat meningkat tetapi untuk tingkat menengah pertama (SMP/MTs) terlihat berfluktuasi yang cenderung ada penurunan.
- (8) Angka melanjutkan baik pada sekolah tingkat dasar (SD/MI), tingkat menengah pertama (SMP/MTs), tingkat menengah atas (SMA/MA) terlihat cukup tinggi dan cenderung meningkat.
- (9) APM untuk sekolah tingkat menengah pertama (SMP/MTs), dan tingkat menengah atas (SMA/MA) terlihat masih rendah (30-60%), sedangkan untuk SMP cukup tinggi di atas 70%.

Berdasarkan target dan prinsip, pembangunan pendidikan di Kabupaten Banyuwangi perlu disusun atas dasar kebijakan dan program sesuai dengan persoalan utama pendidikan yakni (a) pemerataan dan perluasan akses pendidikan, (b) peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, dan (c) tata kelola dan akuntabilitas. Program pembangunan di setiap satuan pendidikan dan aspek pembangunan pendidikan yang lain didasarkan pada ketiga hal tersebut.

6.2 Saran

- (1) Perlunya dilakukan upaya untuk meningkatkan APM sekolah pada sekolah menengah tingkat pertama dan atas.
- (2) Untuk meningkatkan kualitas sekaligus kompetensi guru perlu dilakukan up gradding khususnya mengenai ICT dalam bidang pembelajaran.
- (3) Perlunya pembinaan dalam peningkatan knerja sistem kependidikan terutama beberapa sekolah swasta dan sekolah terbuka.
- (4) Untuk mencetak guru yang memenuhi stándar kompetensi dan kualifikasi dibutuhkan sistem rekrutmen secara ketat,
- (5) Perlunya standar penerapan dan pemenuhan terhadap SPM agar disparitas pendidikan tidak semakin melebar guna memenuhi amanat pendidikan untuk semua.